



Iglesia Cristiana Gracia y Amor

Sola Escritura, Sola Fe, Sola Gracia, Solo Cristo, Solo a Dios la Gloria

www.iglesiacristianagraciayamor.org

CÓMO HACER EL ESTUDIO DE CADA HOJA “CON PREGUNTAS”

Explicaciones preliminares

1. “Con Preguntas” es un programa que lleva al alumno, de manera sistemática, a conocer toda la Biblia en el espacio de cinco años. Es un método que permite que todas las personas de la iglesia estén estudiando lo mismo, juntos.
2. Cada hoja con preguntas cubre más o menos cinco páginas de la Biblia.
3. Al comienzo de cada hoja, uno encuentra:
 - a. El nombre del libro de la Biblia, que trata, y el número de la hoja sobre este libro.
 - b. El tema del libro. Es un tema sugerido, ya que hay otras maneras de resumir cuál es el contenido de cada libro. De hecho, el estudiante debe estar pensando cuál es el tema, según su propia observación, quizás para mejorar el tema sugerido en la hoja.
 - c. Las divisiones del libro en cuestión. Estas sirven como guía, para poder seguir mejor el desarrollo del tema.
 - d. La indicación de cuál es la división del libro sobre la cual se hacen las preguntas en cada hoja.
4. Recomendamos que cada estudiante, según su capacidad, escriba las respuestas a las preguntas, y que lleve en orden las hojas. Al escribir las respuestas (de manera breve), el material de estudio queda mejor comprendido y mejor grabado en la mente.

Algunas pautas para presentar un estudio bíblico, usando “Con Preguntas” como guía

1. Lea varias veces, de manera rápida, el texto bíblico completo de la tarea de la semana, buscando conocer el contenido del mismo.
2. Relacione todo el pasaje con el tema del libro en que se encuentra, y relacione el tema del libro con el tema de toda la Biblia. Hay muchas maneras para formular el tema. Una sugerencia es la siguiente: “La salvación por gracia por medio de Jesucristo, el Hijo de Dios, a favor de los pecadores, para gloria de Dios mostrada en un pueblo santo”. Relacione este tema de los capítulos de la semana con la “Historia de la Salvación”, la cual la Biblia relata, explica, e ilustra a través de todas sus páginas.
3. Relacione todo lo explicado en el punto anterior, con el sistema de la doctrina bíblica reformada, según la Confesión de 1689. ¿Qué repite o aporta la tarea de la semana sobre las grandes doctrinas bíblicas que la Confesión declara: Dios, la creación, etc.?
4. Encuentre algún tema, verdad, lección, eje o hilo que sobresalga a través de los capítulos de la semana, es decir, un tema que se ve en estos capítulos, tomados como un todo (no un tema que se ve en una sola parte del texto de la tarea).
 - a. En lugar de presentar muchos temas sueltos desconectados, es importante relacionar estos temas uniéndolos mediante un solo encabezamiento, un hilo conductor.
 - b. Claro, este hilo conductor debe salir del texto mismo. Debe ser del texto de manera especial y particular en algún sentido, no un tema tan general que se encuentra en todas las páginas de la Biblia (aunque algunas veces, sí, podrá ser uno de estos temas generales, ya que los mismos en verdad se encuentran en todas partes, y, siendo así, deben ser señaladas frecuentemente con el fin de siempre enfatizar lo básico hallado en toda la Biblia).
 - c. Es posible, y en realidad frecuente, que uno encuentre en el mismo aparte de la Biblia, pero mirado desde otra perspectiva, más de un solo tema: más de un solo hilo conductor. En tal caso hay que escoger por cuál de estos temas se va a presentar el estudio, y colocar los otros temas en relación subordinada, de apoyo al tema escogido.
 - d. No es cuestión de esperar encontrar una verdad nueva en cada parte de la Biblia, sino cuestión de detectar el aporte particular de cada parte, aun cuando se trate de un tema muy frecuente. El enfoque y el propósito del autor y el contexto histórico, hacen muchas veces que la enseñanza de un aparte, si bien una enseñanza frecuente, tenga en su obra un matiz o un sabor particular que enriquece la enseñanza, de manera especial y particular. Lo importante es escuchar la voz de Dios hablando de manera particular en cierto contexto, en medio de ciertas circunstancias, y con cierto énfasis en el pasaje de la semana.
5. Es de esperar que haya variedad de énfasis y de perspectivas por parte de los alumnos. El director debe reconocer el valor de esta variedad, y a la vez por su parte, sugerir un hilo coherente y unificado del contenido del pasaje bíblico de la semana. Debe buscar integrar con su propia perspectiva sobre la tarea, la variedad que los alumnos aporten. Pero debe buscar unificar las perspectivas para que la clase (una parte del culto de la iglesia) sea fácil de seguir

y asimilar, y que sea de impacto puntual y duradero en el corazón y la mente de los alumnos, para crecimiento espiritual. La buena pedagogía sugiere que cada clase, en lo posible, debe ser fácil de resumir en una frase relativamente corta.

6. Como el programa de “Con Preguntas” es un programa repetido cada cinco años, en un subsiguiente repaso del mismo texto bíblico este puede ser presentado mediante otro tema diferente a aquel que fue presentado la vez anterior, aunque por supuesto tendrá alguna relación estrecha, y vendrá del mismo texto.
7. Destaque el tema (el hilo) escogido mediante las respuestas a las preguntas de la hoja, llevando a los alumnos al texto bíblico mismo, para que haya concentración en los capítulos de la semana. Como el material es mucho (más o menos cinco páginas de la Biblia cada semana), es mejor concentrarse en el texto de la semana en lugar de mirar otros, a no ser que sirvan de manera especial para ilustrar y aclarar el de la semana. Véase el punto a continuación.
8. Haga resaltar el tema escogido (el hilo) mediante algún versículo o ejemplo sacado de los capítulos de la semana, o con algún texto o ejemplo de otra parte de la Biblia, o con algún asunto de la experiencia de los oyentes o con alguna situación apologética (la defensa de la fe y en contra del error).
9. Relacione el tema (el hilo) y sus apoyos con la salvación, que es en Cristo, con la escena del mundo actual, y con la vivencia de la vida en Cristo, por su Espíritu, y según la ley de Dios y para su gloria. Asegúrese de que haya uso práctico del conocimiento adquirido. Nuevamente sin embargo, es importante limitarse en esto en lo posible a un solo aspecto o aplicación, para que el estudio tenga impacto específico y no sea demasiado disperso, o que no sea tan variado que sea imposible asimilar todo. El tiempo del estudio es breve, y es mejor concentrarse en solamente uno o dos aspectos en lugar de buscar ofrecer muchos.
10. No hay necesidad de responder todas las preguntas de la semana en el culto. A veces, sí, puede hacerlo de manera muy breve, para dar oportunidad a la gente a comparar sus respuestas con las del director del estudio. Incluso, el director podría preparar una hoja de respuestas breves con este fin. Así la gente puede darse cuenta si va bien o no en sus respuestas. Esto sirve también para entender mejor cómo hacer la tarea cada semana, para máximo provecho.
11. Pida y permita que las personas ofrezcan respuestas, observaciones y que pregunten, buscando que en general estas se mantengan relacionadas con el tema del día. (Preguntas o inquietudes que no tengan relación directa con el tema deben ser tenidas en cuenta, pero para ser buscadas después en otra reunión o en charla privada con las personas que preguntaron). Acuérdesse del punto cuatro de estas sugerencias.
12. Busque desanimar cortésmente respuestas innecesariamente largas de una persona, ya que esto puede desanimar a las demás. En esto hay que ejercer mucho discernimiento y tino, para no ofender y para no desaprovechar respuestas en verdad útiles. Si una misma persona tiende a dar de inmediato las respuestas a todas o a muchas preguntas, el director debe cortésmente agradecerle su aporte, pero rogar que otras personas contribuyan. Si la misma persona siempre salta con la respuesta, las demás no tendrán oportunidad de participar.

13. Se ve que no es nada fácil, en tan poco tiempo, presentar un estudio unificado que abarque tantas páginas de la Biblia. Uno busca dejar sentado el tema de la tarea, responder preguntas, dejar que los alumnos hagan aportes, relacionar todo con toda la Biblia, llevar a cambios de pensamiento y de comportamiento, hacer interesante el estudio no sólo para los de la iglesia que llevan largo tiempo asistiendo, sino también para los que llevan poco, y para las personas creyentes o no creyentes que están de visitan. ¡Qué difícil, ¿no?!
14. ESTO SÍ, DEBE HABER ALGO DE EVANGELIO en cada estudio para que las personas presentes no convertidas tengan oportunidad de oír las Buenas Nuevas y creer en Cristo.
15. Reparta la hoja de preguntas para la próxima semana.

**Ideas adicionales para volver más provechoso el estudio llevado a cabo
mediante el estudio “Con Preguntas”**

1. Anime a los alumnos a llevar una carpeta con todas las horas de “Con Preguntas”, incluyendo:
 - a. Las de introducción al programa,
 - b. las de los diez tiempos de la Historia Sagrada, en su lugar apropiado,
 - c. las de introducción a cada libro de la Biblia (antes de las preguntas sobre cada libro),
 - d. las de las preguntas mismas, y
 - e. las de las respuestas a las preguntas.
2. Anime a los alumnos a entregar cada semana una hoja de respuestas a la tarea respectiva (sin copiar nuevamente las preguntas). El formato de la hoja debe incluir lo siguiente:
 - a. El libro de la Biblia y el tema del mismo, (esto para grabar en la memoria el tema de cada libro).
 - b. El bosquejo básico del libro entero (esto para grabar el bosquejo en la memoria), y, después, resaltada, la división del estudio de la semana.
 - c. El tema o la lección del estudio de la semana. Esto seguramente variará de una persona a otra.
 - d. La relación (en una frase breve) del estudio de la semana con el contexto inmediato y general del libro estudiado, y, luego, con la Biblia en general. Esto se debe hacer para tener presente que cada libro es una unidad y que la Biblia es un libro unificado con un solo mensaje.
 - e. Las respuestas a las preguntas de la semana. Insista en que las respuestas sean relacionadas con el tema (si es que cada pregunta en verdad tiene esta relación).
3. Anime a los alumnos a entregar la tarea, la cual el director debe revisar, en sus literales “a”, “b”, “c”, “d”, y la letra “e” sólo en parte, porque los directores quizás no tengan tiempo para revisar todo en detalle.